

TEORÍA DE DECISIONES

CLAVE: SEMESTRE: 6 - 8 CRÉDITOS: 10	SECTOR: OPTATIVO ÁREA: INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES Y PLANEACIÓN SERIACIÓN: ASIGNATURA PRECEDENTE INDICATIVA: Materias del sector básico del Área de Investigación de Operaciones y Planeación ASIGNATURA SUBSECUENTE INDICATIVA: Ninguna	
HORAS POR CLASE CLASES POR SEMANA HORAS POR SEMESTRE	TEÓRICA: 1 TEÓRICA: 5 TEÓRICA: 80	PRÁCTICAS: 0 PRÁCTICAS: 0 PRÁCTICAS: 0

Objetivos generales: Al finalizar el curso el alumno:

- Conocerá los fundamentos de la Teoría de Decisiones, sus problemas tipo, sus principales métodos de solución, y aplicará tales conocimientos al planteamiento y solución de diversas clases de problemas.

Tema 1. Introducción

15 horas

Comprenderá los fundamentos teóricos y las aplicaciones de los principales métodos utilizados en la teoría de decisiones.

1.1 Clasificación de los métodos.

- Métodos de ponderación.
- Métodos de eliminación secuencial.
 - Lexicográficos.
 - Conjunciones y disyunciones.
 - Eliminación por aspectos.
 - Esop.
 - Electra.
- Métodos de programación matemática (subobjetivos o multicriterios).
- Proximidad espacial.

Tema 2. Teoría de la utilidad

25 horas

Explicará las interrelaciones teóricas y prácticas entre la teoría de decisiones y la teoría de la utilidad.

Tema 3. Agregación de opiniones

20 horas

Identificará las características fundamentales de la agregación de opiniones.

Tema 4. Programación multiobjetivos

20 horas

Comprenderá las bases teóricas y las aplicaciones de la programación multiobjetivos.

Bibliografía básica:

- Canales. *Teoría de decisiones con objetivos múltiples. Caso determinista.* (s. a., s. e., s. l.)
- Metra. *Vers une Methodologie Genèrale d'aide a la decision.* 1976. (s. e., s. l.)
- Sen, A. K. *Collective Choice.* USA. Holden Day. 1970.
- Keeny; Raiffa. *Decisions with Multiple Objectives References and Value Trade Offs.* USA. Wiley & Sons (s. a.)
- Luce; Raiffa. *Games and Decisions.* USA. Wiley & Sons, Inc. (s. a.)

Bibliografía complementaria:

- Rubinstein, Mosche F., *Patterns of problem solving*, Englewood cliffs., n. j. : Prentice Hall, 1975

Sugerencias didácticas:

Se recomiendan tareas regulares en las cuales el alumno aplique el material visto en clase y esté obligado a revisar diversas fuentes bibliográficas para que amplíe sus conocimientos con diferentes enfoques.

Forma de evaluación:

Se recomiendan de 3 a 4 exámenes parciales y un examen final, así como la realización de tareas sobre los temas vistos en clase para reforzar los conocimientos teóricos adquiridos.

Perfil profesiográfico:

Egresado de las licenciaturas en Administración, Actuaría o alguna afín y deberá tener experiencia docente en el área o en las aplicaciones de la teoría de decisiones.